



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Bursa Yıldırım Ticaret Ve Sanayi Odası Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Mustafa DURMAZ

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	5
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	6
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	20
MİSYONUMUZ * .....	20
VİZYONUMUZ * .....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	26
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	27
<b>EKLER:</b> .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa DURMAZ	OKUL MÜDÜRÜ	Sevim KARAHAN	MÜDÜR YARDIMCISI
İlker KİBAR	MÜDÜR YARDIMCISI	Cuma TAMAM	ÖĞRETMEN
Özgür KALE	ÖĞRETMEN	Gülçin SEVEN	ÖĞRETMEN
M.Sara MIZRAK	Okul Aile Birliği Başkanı	Sevgi ŞATLI	VELİ
Gülcan ÖZCAN	Okul Aile Birliği Üyesi	Esra ŞENGÜ	VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Bursa Ticaret ve Sanayi Odası tarafından 2005 yılında inşa edilmiş olan okulumuz 2005-2006 Eğitim - Öğretim yılında hizmet vermeye başlamıştır. Okulumuz 2011 yılında Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür. Bu tarihten itibaren Anadolu Lisesi olarak şu an 821 öğrencisiyle eğitim ve öğretime devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Yıldırım			
Adres:	Yavuz selim mah.1.okul caddesi no:82	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://bit.ly/2LC7WEX">https://bit.ly/2LC7WEX</a>		
Telefon Numarası:	0(224) 3682500	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	973784@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://btsoanadolulisesi.meb.k12.tr">http://btsoanadolulisesi.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	973784	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı	50		
Öğrenci Sayısı:	Kız	395	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	422		Erkek	20
	Toplam	817		Toplam	48
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:34		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:20		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	27 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	20	28	48
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>55</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı		
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	14.5 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1249m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2498m2			
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)	88 m2			
Tuvalet Sayısı	15			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9/A	14	25	39	11/A	17	14	31
9/B	20	18	38	11/B	15	17	32
9/C	16	21	37	11/C	17	18	35
9/D	18	19	37	11/D	19	16	35
9/E	17	20	37	11/E	19	14	33
9/F	21	21	42	11/F	15	18	33
9/G	15	22	37	11/G	12	19	31
10/A	17	18	35	12/A	10	8	18
10/B	13	21	34	12/B	15	6	21
10/C	11	23	34	12/C	9	10	19
10/D	16	18	34	12/D	13	16	29
10/E	16	18	34	12/E	17	12	29

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps

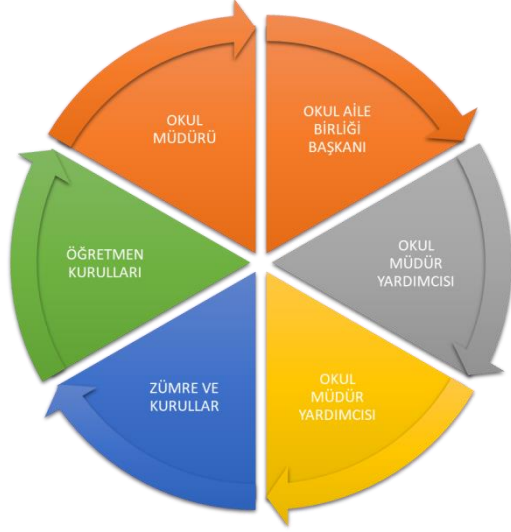
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	<b>49.069,50 TL</b>	<b>50.289,45 TL</b>
2017	<b>45.618,38 TL</b>	<b>39.144,42 TL</b>

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anketi sonuçları bize; %75 öğrencilerin kendilerini okulda güvenli hissettiği, ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla idarede sorununu çözebildiği anlaşılmıştır. Ancak okulun binası ve fiziki mekanların yeterliliği konusunda ve derslerde konuya uygun araç ve gereç kullanılması konusunda sıkıntılar olduğunu göstermektedir.

#### Yüzdellik Oranı:

- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum	80
- Okul Müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum	70
- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	65
- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	60
- Okulda kendimi güvende hissediyorum	70
- Okulumuz da öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	65
- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanır.	70
- Derslerde konuya göre araç gereç kullanılır.	65
- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	65
- Okulun içi ve dışı temizdir.	70
- Okul binası fiziki mekanlar yeterlidir	60
- Kantinde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	65
- Okulda yeterli miktarda sanatsal faaliyetler düzenlenmektedir.	60

#### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anket sonuçları bize;%90 öğretmenlerin kendilerini okulda değerleri gördüklerini, öğretmenler arasında hiçbir şekilde ayırım yapılmadığını ancak okulun teknik araç ve gereç konusunda yeterli donanıma sahip olmadığını göstermektedir.

Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır	70
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	80
Her türlü ödüllendirmede adil olma objektiflik esastır	75
Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	78

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır	65
Okul teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	65
Okulda çalışanlara yönelik kültürel faaliyetler düzenlenir	70
Okulda öğretmenler arası ayrım yapılmamaktadır	85
Okulumuzda toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	70
Yöneticilerimiz yaratıcı düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	75
Yöneticiler okul vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını paylaşıyor	70
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	65
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim	80

#### Veli Anketi Sonuçları:

Veli anket sonuçları bize; %95 okul çalışanlarıyla ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini, sorunlarının acele bir şekilde çözebildiğini, okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu ancak fiziki konumu itibariyle sıkıntılı bir bölgede olduğunu göstermektedir.

- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	72
- Bizi ilgilendiren duyuruları zamanında öğreniyorum	75
- Öğrencimle ilgili rehberlik hizmeti alabiliyorum	65
- Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor	64
- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	85
- Okulda alınan kararlarda bizlerinde görüşü alınmaktadır	70

- E- okul sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	70
- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum	75
- Okul yeterli donanıma sahiptir	65
- Okul temiz ve bakımlıdır	72
- Okul binası ve fiziki mekanlar yeterlidir	74
- Okulumuzda yeterli miktarda kültürel faaliyet düzenlenmektedir	71

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelirden bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin başarmaya istekli oluşu
Çalışanlar	Çalışanların işbirliğine ve ekip çalışmasına yatkın oluşu
Veliler	Velilerin okula ilgili olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun doğalgazlı olması ve ısınma sorununun olmaması
Yönetim Süreçleri	İdarenin iletişim gücünün yüksek olması
İletişim Süreçleri	Okul içi çalışanlarının iletişimlerinin kuvvetli olması

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma alışkanlığının az olması
Veliler	Velilerimizin okula yeterli maddi ve manevi destek olmamaları
Donanım	Okulumuzda konferans salonunun bulunmaması
Bütçe	Okulun yeteri kadar bütçesinin olmayışı



Yönetim süreçleri	Norm eksikliği
İletişim süreçleri	Velilerin iletişimsizliği

#### Dışsal Faktörler

##### Fırsatlar

Politik	İl ilçe mem ile koordinasyon kolaylığı
Ekonomik	Okulumuzun sanayi bölgesinde olması
Sosyolojik	İlçemizin Sanatsal ve Sosyal yönden etkinlik olarak çok sayıda faaliyete ev sahipliği yapması
Teknolojik	Teknolojiye ayak uyduran öğretmen kadromuzun olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuata hakim idareciler olması
Ekolojik	Okulun depreme dayanaklı olması

##### Tehditler

Politik	Yönetmeliklerin sık değişmesi
Ekonomik	Velilerin ekonomik düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Okul yolunun güvensiz olması.
Teknolojik	Öğrencilerin sosyal medya kullanımı
Mevzuat-Yasal	Mevzuatlar ile paydaş beklentileri uyumsuzluk
Ekolojik	Çevre bilinci gelişmemiş öğrenciler

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Devamsız öğrencilerin velilerine ulaşmakta zorluklar çekilmesi
2	Okulun çevresi ve konumunun dezavantajları

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılımının düşük olması,
2	Toplumda akademik başarıya yüksek değer atfedilmesi
3	Ölçme ve değerlendirme merkezlerinin tüm illere yaygınlaştırılmaması
4	Veli ve öğretmenlere yönelik olarak öğrencilerin bilimsel, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılımı yönünde farkındalıklarının olmaması
5	Öğretim programlarının konu alanları bazında yeterlilik temelli olmaması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Ders içi materyallerin kullanılması için gerekli ortamların okul bünyesinde bulunmaması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

***Bize emanet edilen gençlerin bilimsel düşünme becerilerine sahip ,bilgiye ulaşan eğitime aktif katılan öğrenciler olarak yetişmelerine sağlayan kurum olmak.***

### VİZYONUMUZ

***Geleceğe ışık tutan -Akla ilk gelen okul olmak - Mirasımız manevi değerlerine bağlı, çağdaş akılcı kendisi ve çevresi ile barışık bir nesil bırakmak.***

***Çağdaş bilimin ışığında, insan haklarına saygılı, milli ve manevi değerlere bağlı, idealist nesiller yetiştiren lider bir okul olmak.***

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Faaliyetler, paydaşların erişimine açık olarak gerçekleştirilir. Her düzeyde yetkilinin eylem ve kararlarından dolayı hesap verme yükümlülüğü vardır
2. Yaşam boyu eğitimin destekçisiyiz.
3. Evrensel ve bilimsel ilkeler doğrultusundaki yeniliğe ve değişime açığız.
4. Performansın veri sonuçlarına dayalı olarak belirlenmesine önem veririz.
5. İşbirliği ve takım çalışmasının önemine ve gereğine inanırız.
6. Ortak aklın yarattığı sinerjinin gücü ile hareket ederiz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Okulumuz öğrencilerinin akademik başarısını arttırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%8.5	%9	%8,5	%8,3	%8,1	%8
<b>PG.1.1.b</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%33.7	%40	%35	%30	%25	%22

Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%52	%65	%70	%72	%74	%75
<b>PG.1.1.b</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	8	9	10	11	12

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzdaki tüm sınavlar; amacı, içeriği, soru tiplerine bağlı yapısı ve sağlayacağı yarar bağlamında iyileştirilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Akademik başarının ölçülmesinde kullanılan ölçütler ve değerlendirme biçimleri çeşitlendirilecektir	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Süreç ve sonuç odaklı bütünlük bir ölçme değerlendirme sistemi kullanılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Sistemin ve alınan kararların işleyişini öğrencilerin akademik çıktıları üzerinden görebilmek amacıyla Öğrenci Başarı İzlemesi yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Çocuklarımızın sosyal ve eğitsel becerilerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül



**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde akademik eğitimle üniversite öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	61,30	65	67	69	72	73
<b>PG.1.1.b</b>	Mesleki gelişime yönelik akademik koçluk sisteminin oluşturulması	0	%5	%7	%9	%10	%11
<b>PG.1.1.c.</b>	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	1	2
<b>PG.1.1.d.</b>	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%30	%35	%40	%45	%55	%60

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Çocuklarımızın akademik gelişimlerine yönelik akademik koçluk sistemi yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Okulumuzda laboratuvarların öğrencilerin kullanımı için gerekli iş birlikleri sağlanacak ve fen bilimleri derslerinde etkin bir şekilde kullanılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Yabancı dil öğretmenlerinin mesleki becerilerinin geliştirilmesine imkan tanınacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Her derse ait olan materyal sayısı	%50	%60	%70	%100	%100	%100
<b>PG.3.2.b</b>	Kullanılan fotoselli lamba sayısı	0	5	10	15	20	25

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Mevcut kullanılabilir materyallerin tespit edilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Mevcut materyaller için kolay ulaşılabilecek bir yer bulunup kullanıma sunulması	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Eksik materyaller için gerekli çalışma ve yazışmaların yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.4</b>	Altyapının uygunluğunun tespit edilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.5</b>	Farkındalığı arttıracak etkinlikler ile fotoselli lambaların montajının yaptırılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50.000 TL	55.000 TL	60.000 TL	65.000 TL	67.000 TL	297.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	
<b>TOPLAM</b>	50.000 TL	55.000 TL	60.000 TL	65.000 TL	67.000 TL	297.000 TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yönetim ekipleri eylem sorumluları okul idaresi rehberlik servisi ve öğretmenler aylık, dönemlik, yıllık toplantılar yapılarak e-okul tabanından elde edilen verilerle istatistiksel raporlar alınarak stratejik plan üst kuruluna sunulacaktır.